ESCALA SINALIZADORA DE TRAÇOS DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – VERSÃO PARA PAIS

Victor Cunha; Carina Rondini
Faculdade de Ciências, UNESP/Bauru
victorpsico.vc@gmail.com, carina.rondini@unesp.br

O tema Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) vêm ganhando destaque, sobretudo no processo de sinalização dos estudantes com traços de AH/SD. Os pais são essenciais no que se refere à sinalização de traços de AH/SD em seus filhos. Diante da escassez de instrumentos que rastreiam os traços de AH/SD, via pais, o estudo tem como objetivo elaborar uma Escala Sinalizadora de Traços de Altas Habilidades/Superdotação em Crianças – Versão para pais. A pesquisa será realizada mediante dois estudos: no Estudo 1 será realizado a técnica de grupos focais com o objetivo de conhecer as concepções que pais/responsáveis possuem sobre os traços de AH/SD; identificar mitos sobre AH/SD existentes nas concepções dos pais/responsáveis. O Estudo 2 buscará os processos de elaboração e de indicadores de validade de conteúdo da Escala Sinalizadora de Traços de Altas Habilidades/Superdotação em Crianças – Versão pais. O Estudo 2 se dividirá em três subestudos: a) Escala de nomeação por pais/responsáveis para sinalizar traços de AH/SD em crianças: construção de seus itens. Este estudo fará uso do referencial teórico referente às AH/SD, assim como, dados oriundos do Estudo 1. b) Validade de Conteúdo da Escala Sinalizadora de Traços de Altas Habilidades/Superdotação em Crianças e c) Análise semântica da Escala Sinalizadora de Traços de Altas Habilidades/Superdotação em Crianças. A amostra será composta por pais de filhos com AH/SD, no qual seus filhos participam do Projeto Extensionista para AH/SD no Centro de Psicologia Aplicada (CPA) da UNESP campus Bauru/SP e no CEDET – Centro para o Desenvolvimento do Potencial e Talento, na cidade de São José do Rio Preto/SP. Será utilizada uma Entrevista de Anamnese, *Checklist* de Características Associadas à Superdotação (CCAS), Avaliação de Conhecimentos Acerca da Superdotação (ACAS) e a técnica de grupos focais com os pais. O diferencial do presente estudo é construir uma Escala Sinalizadora de Traços de AH/SD em conjunto com os pais, obtendo suas opiniões que serão coletadas mediante a técnica de grupos focais acerca das AH/SD presentes nos filhos. As análises estatísticas dos dados na Entrevista de Anamnese dar-se-á pelo teste Shapiro-Wilk para verificar a normalidade dos dados, mediante ao *software Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) e estatística descritiva. No CCAS e ACAS serão analisadas mediante estatística descritiva. Os itens da escala serão enviados para apreciação de um comitê de juízes para a validação de seu conteúdo que serão analisadas pelo Coeficiente Alpha de *Cronbach*. A análise semântica da escala será realizada com os pais, que não participaram da fase de construção do instrumento, mediante do teste piloto para realizar a adequação da escala. Resultados esperados: Por tratar-se de projeto em andamento, ao fim, a expectativa é que se tenham alcançado seus objetivos propostos e possam contribuir para a área das AH/SD e para a sociedade. Considerações iniciais: Espera-se, que os resultados do estudo possam contribuir para a comunidade científica e benefícios para a sociedade com a elaboração e validação do conteúdo interno da escala na versão para pais e no auxilio na sinalização de traços de AH/SD em seus filhos.

Palavras-chave: Altas Habilidades/Superdotação. Sinalização. Escala para pais.
Eixo: Relatos de Pesquisa e Extensão Universitária

Categoria: Comunicação Oral